Istituto comprensivo di Oderzo
RUBRICA DI VALUTAZIONE - SCIENZE
Scuola Secondaria di I Grado

COMPETENZA EUROPEA: COMPETENZE DI BASE IN SCIENZE

NUCLEI DI COMPETENZA	CRITERI	LIVELLI						
		4	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**
CONOSCENZE E LINGUAGGIO SPECIFICO	Conoscere, rielaborare e utilizzare il linguaggio scientifico.	Conosce i contenuti e li rielabora in modo lacunoso utilizzando un linguaggio scientifico scorretto.	Conosce i contenuti e li rielabora in modo parziale utilizzando un linguaggio scientifico approssimativo.	Conosce i contenuti e li rielabora in modo essenziale utilizzando un semplice linguaggio scientifico.	Conosce i contenuti e li rielabora in modo adeguato utilizzando un linguaggio scientifico generalmente corretto.	Conosce i contenuti e li rielabora in modo completo utilizzando un linguaggio scientifico abbastanza corretto.	Conosce i contenuti e li rielabora in modo completo e organico utilizzando un corretto linguaggio scientifico.	Conosce i contenuti e li rielabora in modo approfondito utilizzando un appropriato linguaggio scientifico.
DATI E FENOMENI	Osservare fatti e fenomeni, formulare ipotesi.	Seppur guidato, fatica ad osservare anche semplici fatti e fenomeni e non ne coglie gli aspetti più evidenti.	Guidato osserva semplici fatti e fenomeni cogliendone con difficoltà gli aspetti più evidenti.	Osserva semplici fatti e fenomeni cogliendone gli aspetti più evidenti.	Osserva fatti e fenomeni cogliendone gli aspetti rilevanti in modo non sempre autonomo.	Osserva fatti e fenomeni cogliendone gli aspetti rilevanti in modo abbastanza autonomo.	Osserva fatti e fenomeni cogliendone gli aspetti rilevanti in modo autonomo.	Osserva fatti e fenomeni cogliendone gli aspetti rilevanti in modo autonomo ed efficace.
RELAZIONI E MODELLI	Individuare relazioni tra pratica e teoria, fornire spiegazioni.	Fatica a individuare anche semplici relazioni tra attività pratica e concetto teorico.	Guidato individua semplici relazioni tra attività pratica e concetto teorico fornendone	Sa individuare relazioni tra attività pratica e concetto teorico solo in contesti noti fornendo semplici	Sa individuare relazioni tra attività pratica e concetto teorico fornendo spiegazioni chiare.	Sa individuare relazioni tra attività pratica e concetto teorico fornendo spiegazioni chiare e corrette.	Sa individuare relazioni tra attività pratica e concetto teorico e le rielabora.	Sa individuare con sicurezza relazioni tra attività pratica e concetto teorico e le rielabora in modo

			spiegazioni approssimative.	spiegazioni.				personale.
	Costruire modelli per generalizzare.	Fatica a costruire modelli di oggetti e fenomeni.	Guidato costruisce modelli di oggetti studiati e fenomeni.	Sa costruire semplici modelli di oggetti studiati e fenomeni.	Sa costruire modelli esplicativi degli oggetti studiati e fenomeni in modo non sempre autonomo; se guidato ne	Sa costruire modelli esplicativi degli oggetti studiati e fenomeni in modo abbastanza autonomo e non sempre ne	Sa costruire modelli esplicativi degli oggetti studiati e fenomeni in modo autonomo evidenziando alcune criticità.	Sa costruire modelli esplicativi degli oggetti studiati e fenomeni in modo pienamente autonomo evidenziandone

					evidenzia le criticità.	evidenzia le criticità.		le eventuali criticità.
COMPITI DI REALTA'	Utilizzare le conoscenze per comprendere problematiche scientifiche.	Fatica a utilizzare le proprie conoscenze per comprendere anche semplici problematiche scientifiche.	Guidato utilizza le conoscenze per comprendere semplici problematiche scientifiche.	Sa utilizzare le proprie conoscenze per comprender e semplici problematiche scientifiche.	Sa utilizzare le proprie conoscenze in modo abbastanza adeguato per comprendere le problematic he scientifiche.	Sa utilizzare le proprie conoscenze in modo adeguato per comprendere le problematiche scientifiche.	Sa utilizzare le proprie conoscenze in modo pertinente per comprendere le problematiche scientifiche.	Sa utilizzare con consapevolez za le proprie conoscenze per comprendere le problematich e scientifiche.
	Operare scelte nel rispetto dell'ambiente e della salute.	Non opera scelte nel rispetto dell'ambiente e della salute.	Solo se guidato opera scelte nel rispetto dell'ambient e e della salute.	Se supportato opera scelte responsabili nel rispetto dell'ambient e e della salute.	Opera scelte quasi sempre responsabili nel rispetto dell'ambient e e della salute.	Opera scelte per lo più responsabili nel rispetto dell'ambient e e della salute.	Opera scelte responsabili nel rispetto dell'ambient e e della salute.	Opera scelte sempre responsabili nel rispetto dell'ambient e e della salute.